

学语文

(双月刊)

2022年第4期
(总第235期)

刊名题签:赵朴初

主 编:张 勇

副 主 编:崔达送

尹 达

编辑部主任:张应中

编 辑:芮 瑞

夏家顺

编 务:陈点春

封面设计:王 健

主 管:安徽师范大学

主 办:安徽师范大学文学院

编 辑:《学语文》编辑部

邮 编:241000

电 话:(0553)3869402

地 址:芜湖市北京东路1号

网 址:<https://wxy.ahnu.edu.cn/>

[xyw/zzgk/zzjj.htm](https://wxy.ahnu.edu.cn/xyw/zzgk/zzjj.htm)

ISSN 1003-8124

CN 34-1036/H

发行范围:国内外公开发行

订 阅:全国各地邮局(所)

邮发代号:26-27

定 价:15.00元

印 刷:安徽芜湖新华印务有限

责任公司

2022年7月20日出版

目 录

专论平台

整本书阅读

- 3 乡土中国的礼治秩序 陈文忠
7 从人物分析谈《红楼梦》整本书阅读的整体性 詹 丹

大单元教学

- 11 修辞立其诚:探寻语言背后的情与理 吴国珍 龙小燕
——统编高中语文选择性必修(下)第三单元教学思路
16 指向深度学习的大单元教学路径探索 韩亚林
19 基于单元主题和文本特征的文言文教学策略 华宣蕾
——以《答司马谏议书》为例
22 部编版高中语文教材大单元教学设计研究 王天婵
——以必修下册第三单元的语言教学课为例

名师研究

- 25 热爱教育 情定语文 陈 梦 叶小敏
——试析语文名师李华平的专业发展
30 试析陈振林的“以写促教”“以写促学”教学理念 闫占士

备课网页

教学设计

- 33 教学环节观视角下的教学设计策略 曹周天
——以《荷塘月色》为例
37 探寻淮军圩堡群,增强文化“西”引力 刘 颖
——“家乡文化生活”单元整体学习活动设计

41 基于“学源性问题”的小说阅读教学改进策略

刘志军

——以《百合花》为例

阅读教学

44 语文阅读教学中微课的功能

邱 慧

47 例谈深度学习背景下教学文本解读的误区与策略

陶 锋

教法新探

50 新高考情境下高中小说阅读教学创新策略

毕 涛 王 艳

53 “磁性语文”教学主张的价值追求与实践思考

田新柱

57 红旗渠精神融入中小学语文仿真课堂教学探究

金守波 张婉婉

考试园地

60 切分、转换、溯源:基于能力提升的试题讲解策略

邓 超

63 语文考场作文高分写作的几个技巧

程 诚

66 试析表现性评价视域中的统编语文教材写作专题教学策略

石耀华

70 高考作文立意的六个关键词

邹 萍

读写频道

诗学教育

73 统编版初中语文教材唐诗选文注释指瑕

李欣荣

78 基于比较阅读的古诗教学初探

左高超

81 如何理解和把握诗性散文中的“诗性”

张黎明

作文教学

84 作文的质量砝码:立意

杨 艳

88 树立三大意识,增强议论品质

童志国 章 俊

91 统编高中语文教材单元学习任务中的写作训练探析

李艺馨 赵新华

94 小初衔接写作教学中的思维培养探究

陈维严 匡嘉菁



《学语文》杂志

编委会

主任:李 平

委员:陈 超 陈 军

陈文忠 邓 彤

董 亚 董旭午

郭惠宇 桂千万

何登保 何更生

凌士彬 刘绪伏

牛和荣 任 强

王屹宇 吴 忌

吴菊文 项念东

肖家芸 辛卫华

许纪友 张 勇

张祥云 张悦群

赵克明 赵文汉

郑可根