

学语文

(双月刊)

2023年第4期
(总第241期)

刊名题签:赵朴初

主 编:张 勇

副 主 编:尹 达

编辑部主任:张应中

编 辑:胡承佼

芮 瑞

夏家顺

编 务:陈点春

封面设计:王 健

主 管:安徽师范大学

主 办:安徽师范大学文学院

编 辑:《学语文》编辑部

邮 编:241000

电 话:(0553)3869402

地 址:芜湖市北京东路1号

网 址:<https://wxy.ahnu.edu.cn/>

[xyw/zzgk/zzjj.htm](https://wxy.ahnu.edu.cn/xyw/zzgk/zzjj.htm)

ISSN 1003-8124

CN 34-1036/H

发行范围:国内外公开发行

订 阅:全国各地邮局(所)

邮发代号:26-27

定 价:15.00元

印 刷:安徽芜湖新华印务有限

责任公司

2023年7月20日出版

目 次

专论平台

任务群教学

- 3 关于语文学习任务群的再思考 徐林祥
9 任务群学习——基于教学实践的阐释 孙晋诺

整本书阅读

- 13 立足三破,贯通大中,提升阅读教学品质 俞晓红
——“《红楼梦》整本书阅读”教学的形势和我们的任务
18 基于整本书阅读的《红楼梦》课后探讨的三个主体方向 杨大忠

审美教育

- 22 “世界需要杰出的人才为它服务” 陈文忠
——《歌德谈话录》阅读之四

古典今读

- 29 《离骚》今读论 陈 军
——例谈古典作品“现代意识”的教学揭示

备课网页

大单元教学

- 33 以包孕性片段,纠单篇与单元教学之偏 邓 彤
37 整合教材学习内容,优化教学组织形态 辛卫华
——以部编教材七年级上册第四单元为例
41 大概念视域下古诗词大单元教学的实践优势 张志强
——以统编高中教材必修上第三单元为例

阅读指导

- 45 教学解读循环:个体阅读—集体阅读—个体阅读
49 有效阅读的导向思维范式构想
54 何谓“读懂”和如何“读懂”讽刺小说
——以潘书松老师《儒林外史》思辨阅读课为例

王 林
杜 娟
陈兴才

语文核心素养

- 57 核心素养下语文课堂教学导入的原则

余勇超

考试园地

- 60 以传承革命文化为导向的中考命题分析
64 提高科学性,增强引导性
——古代诗歌阅读命题设计刍议
67 新课标视域下中考语文的命题趋势及应对策略
70 基于高考人称代词考查的备考策略

杨和平
吴国珍
万 巍
张应麟

读写频道

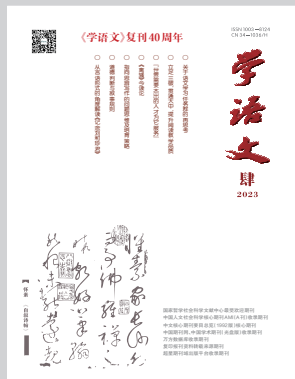
- 74 指向思辨写作的问题思维及培育策略
78 道德判断与叙事规则
——从窦娥的三桩誓愿说开去
82 “语境还原”视域下的诗词解读
——以苏轼《江城子·乙卯正月二十日夜记梦》为例
85 诗意、诗风与诗法
——黄庭坚《登快阁》的三维研读思路

石修银
冯 渊
郑 标 左高超
蒋昕宇

语言文化

- 88 从言语形式的角度解读《纪念刘和珍君》
91 中学语文教材中唐诗的故事化解读索迹
94 统编版高中语文教材文言文注释指瑕

童志国
刘亮亮
程继兵 彭水浪



《学语文》杂志 编委会

主任:项念东
委员:陈超 陈军
陈兴才 邓彤
冯渊 郭惠宇
何登保 黄华伟
任强 孙晋诺
王屹宇 吴菊文
肖培东 辛卫华
徐林祥 余党绪
张晋 张勇
张黎明 张祥云
郑桂华 朱诵玉