

# 滁州市陈乃云初中语文名师工作室

陈乃云初中语文名师工作室自2019年11月成立以来,始终行走在新课改前列,围绕“群文阅读”“大单元教学”“双减背景下的前置性学习和前置性作业设计”开展教学创新实践活动和专题研究活动。2022年成功申报了安徽省教育科学研究院研究课题“双减政策下初中语文前置性作业设计实践研究”(编号:JK22027),该课题首先明确前置性作业是教师在充分研究教学内容,确定教学目标和教学任务之后,针对本班级学生的具体学习能力层级设计出来的,以供学生进行前置性学习所用的作业。前置性作业意在让学生在课前运用自己的已有知识和生活经验对相关教学内容进行尝试学习,致力于让学生“学会学习”,“将被动变成主动,把模仿变成创造,为教学提供一个把教转化为学的空间”,教学变成师生双方交流互动的过程,充分发挥学生的自主性。课题主要针对双减政策下初中语文前置性作业状况及其成因分析,探讨双减政策下初中语文前置性作业设计原则、具体策略、作业设计的类型等,让学生获得独特的文本体悟和情感体验,以作业设计反哺语文教学,增强师生的创新意识,改进学习方法,在开放的学习环境中为学生提供多元、综合的学习机会。通过设计出多样的前置性作业,使不同层次的学生体验到学习的乐趣,以激发学生对语文作业的兴趣,使作业同样成为学生自主探究、合作学习的活动过程,落实“双减”政策,实现提质增效。

工作室还在2021年顺利完成省级课题“基于微课的中学古诗词群文阅读教学的实践研究”(编号:AH2019296)和市级课题“核心素养视域下的中学古诗词群文阅读教学的实践研究”(编号:CJG19079)结题工作。

聚是一团火,散是满天星。陈乃云带领工作室独立开展及联合阜阳市、扬州市、南京市、乌鲁木齐市等省内外语文名师工作室开展线上线下教研活动30多次,探讨主题从“群文阅读教学”“大单元教学”到“前置性学习”和“前置性作业设计”等,并开展专项课题研究,促进了成员的专业成长。工作室在全国中文核心期刊《中学语文教学参考》《语文教学通讯》及《学语文》等刊物上发表论文、获奖论文共35篇;各类教学竞赛获奖46人次;辅导学生获奖38人次;获省、市、区级表彰共22次;课题结题6个。团队携手促提升,辐射带动共成长。



滁州市陈乃云初中  
语文名师工作室公众号



主持人陈乃云参加第37个  
教师节庆祝活动



陈乃云与成员朱倩倩外出学习合影



工作室承办中考研讨活动



工作室赴仪征市与刘祥  
名师工作室开展交流学习活动



工作室成员凤阳三中缪荣果老师  
在中考研讨会活动中上展示课



工作室与乌鲁木齐市名师工作室  
共同开展线上教研活动